

## M2 Tabellarische Übersicht: Leseförderung an der Gustav-Stresemann-Schule

| Elemente der Lesekompetenz                       | Intention   | Instrumente / Verfahren / Strategien   | Jahrgang  | Zeitpunkt   | Zuständigkeit  |
|--|---|--|-----------|---|--|
| 1. Leselerstands-ermittlungen                    | Ermittlung von Schülern, die einen erhöhten Förderbedarf beim Lesen haben | quop   | alle      | Kl. 1: November – Juli<br>Kl. 2-4: November – Juli  | KlassenlehrerIn/<br>Deutschlehrkraft   |
|  |   | ILeA<br>(Lesetests optional)   | alle      | In den ersten 6 Wochen nach den Sommerferien  |  |
|  |   | ELFE   | Kl. 2 - 4 | nach Bedarf<br>(nur bei Schülern einsetzen, die bei quop, ILeA oder durch sonstige Beobachtungen auffallen)   | KlassenlehrerIn/<br>Deutschlehrkraft   |
| 2. Dekodierfähigkeit, Leseflüssigkeit, Lesetempo | Erwerb von Dekodierfähigkeit, Aufbau eines Sichtwortschatzes              | <ul style="list-style-type: none"> <li>synthetisch-ganzheitliches Lesenlernen</li> <li>Blitzlesen von Silben, Wörtern</li> </ul> | Kl. 1/2   | ab Einführung erster Buchstaben und Laute bzw. Wörter   | KlassenlehrerIn/<br>Deutschlehrkraft   |
|  | Sicheres Lesen in angemessener Geschwindigkeit                            | Lautlese-Tandems<br>(mind. 3x15-20 min./Woche, immer in der 1. Stunde)   | Kl. 2 – 4 | <b>Klasse 2:</b><br>Einführung im 2. Halbjahr, Durchführung ca. 6 Wochen<br><b>Klasse 3/4:</b><br>Durchführung 6 Wochen zwischen Herbst- und Winterferien, nach Bedarf im 2. Halbjahr wiederholen | <u>Einführung:</u><br>KlassenlehrerIn/<br>Deutschlehrkraft<br><u>Durchführung:</u><br>in allen Fächern (je nach Stundenplan) |
| 3. Lesestrategien                                | Bewusstmachen der eigenen Herangehensweise an Texte                       | Antizipieren von der Überschrift   | Ab Kl. 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beim Vorlesen, gemeinsamen Lesen</li> <li>Lesestunde</li> </ul>  | Deutschlehrkraft und alle Fächer   |
| a) Lesestrategien einüben                        |   | Unbekannte Wörter/Textstellen klären   | Ab Kl. 2  |   |  |

|   |   |   |          |  |  |
|---|---|---|----------|--|--|
|   |   | Wiederholtes Lesen  | Ab Kl. 2 |  |  |
|   |   | (Schlüssel-)Wörter markieren                                      | Ab Kl. 3 |  |  |
|   |   | Anwenden von Wissen:<br>Fragen zum Text etc.                      | Ab Kl. 3 |  |  |
| <b>b) Einsatz der Lesestrategien in allen Fächern</b> | Systematische Anwendung von Lesestrategien, Trainieren von Lesestrategien zu unterschiedlichen Textsorten und -formaten | Nutzung des Lesefächers in allen Fächern                          | Ab Kl. 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesestunde</li> <li>▪ Bei der Arbeit an Texten</li> </ul> | Deutschlehrkraft, alle Fachlehrkräfte                            |
| <b>4. Leseanimation / Selbstkonzept</b>               | Entwicklung von Lesegeläufigkeit und Durchhaltevermögen durch Förderung der Lesemotivation                              | ▪ Vielleseverfahren („Buch unter dem Tisch“)                      | alle     | regelmäßig (offener Anfang)  | Deutschlehrkraft und alle Fächer                                 |
|   |   | ▪ Ganzschrift   | alle     | 1x jährlich  | KlassenlehrerIn/FachlehrerIn                                     |
|   |   | ▪ Lesestunde  | alle     | 1 Std. wöchentlich (Studentafel Deutsch)   | KlassenlehrerIn/FachlehrerIn                                     |
|   |   | ▪ Kooperation Stadtteilbibliothek (Besuch, Ausleihe Themenkisten) | alle     | regelmäßig, n. Bedarf  | KlassenlehrerIn/FachlehrerIn                                     |
|   |   | ▪ Schulbibliothek   | alle     | wöchentlich  | KlassenlehrerIn/FachlehrerIn                                     |
|   |   | ▪ Bundesweiter Vorlesetag (Stiftung Lesen)                        | alle     | jährlich (November)  | Lesebeauftragte (Veit) Stift. Lesen Leseclubbeauftragt. (Hirsch) |
|   |   | ▪ Vorlesewettbewerb   | alle     | jährlich (Mai/Juni)  | Lesebeauftragte (Veit), Döring                                   |
|   |   | ▪ Vorlesen und Zuhören  | alle     | regelmäßig   | KlassenlehrerIn/<br>FachlehrerIn/ SchülerInnen                   |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p><b>5. Entwicklung eines schuleigenen Leseförderkonzeptes</b></p> | <p>Implementierung der systematischen Leseförderung</p> | <p>Beschluss der</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesamtkonferenz am: 02.11.2020</li> <li>▪ Schulkonferenz am:</li> </ul> |  |  | <p>Schulleitung (Wilcke),<br/>Lesebeauftragte (Veit),<br/>Gesamtkonferenz,<br/>Schulkonferenz</p> |
|---|---|---|--|--|---|